

	Sprechen und Zuhören	Schreiben	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
Jahrgangsstufe 1	<ul style="list-style-type: none"> Teilnahme am Erzählkreis Sprechen in ganzen Sätzen Gesprächsregeln einhalten Übungen zum Hörverstehen Gedichte hören/vortragen Inhalte zuhörend verstehen Nachfragen stellen <p>Einführung und Anwenden der Stopp-Regel sowie SÄM</p>	<ul style="list-style-type: none"> Schwungübungen durchführen Druckschrift lernen Buchstaben des Alphabets kennenlernen Laut-Buchstaben-Zuordnung kennen Vokale und Konsonanten unterscheiden Silben einteilen Wortgrenzen einhalten erste Silben, (lautgetreue) Wörter, Sätze schreiben (freies) Schreiben zu Bildern Einführung des Satzschlusszeichens Punkt (freies) Schreiben mit Anlauttabelle Abschreiben Schreibflüssigkeit und Leserlichkeit anbahnen Groß- und Kleinschreibung anbahnen <p>Anbahnung/Vermittlung der Rechtschreibung u.a. anhand des Grundwortschatzes</p>	<ul style="list-style-type: none"> phonologische Bewusstheit erlangen Buchstaben des Alphabets lesen können Synthese anbahnen und automatisieren Silben, (lautgetreue) Wörter, erste Sätze erlesen können Interesse an Literatur wecken wöchentliche Lesehausaufgabe Sinnentnahme anbahnen: bei schriftlichen Anweisungen und Lektüre Lesen in der Schule Aufgaben lesen und verstehen Wortgrenzen erkennen <p>Einführung des Lesebands (in Klasse 1 wird zu Beginn vorgelesen, dann lesen die Kinder eigenständig mit Laut-Lese-Verfahren)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Übungen zur phonologischen Bewusstheit Vokale (lang / kurz) und Konsonanten kennenlernen Wörter in Silben unterteilen Einführung der Wortarten Nomen und Verb Singular und Plural kennenlernen Punkt als Satzschlusszeichen kennenlernen <p>Anbahnung/Vermittlung der Rechtschreibung u.a. anhand des Grundwortschatzes</p>
Leistungs- bewertung bzw. Überprüfungs- möglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsbeobachtungen Diagnosebögen und LZK des Lehrwerks einen Text (z.B. Gedicht) vortragen Inhalte zuhörend aufnehmen und wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsbeobachtungen Diagnosebögen und LZK des Lehrwerks Buchstaben-, Silben-, Wörterdiktat 	<ul style="list-style-type: none"> Lese-Mal-Blätter Lese-Verstehen-Aufgaben Unterrichtsbeobachtungen Diagnosebögen und LZK des Lehrwerks 	<ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsbeobachtungen Diagnosebögen und LZK des Lehrwerks
(exemplarisch)	<p>Obligatorisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> LeA.SH 	<p>Obligatorisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> LeA.SH 	<p>Obligatorisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> LeA.SH Stolperwörter-Lesetest (am Ende der 1. Klasse) 	<p>Obligatorisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> LeA.SH

Eine gelbe Färbung bedeutet, dass das Markierte in Klasse 1 angebahnt wird. Anschließend wird es für die Dauer der Grundschulzeit in allen Klassenstufen fortgeführt.

	Sprechen und Zuhören	Schreiben <small>* Das Erlernen der verbundenen Schrift (LA = Lateinische Ausgangsschrift) erfolgt im Zeitraum der Klasse 2-4. Die Lehrkraft entscheidet nach eigenem Ermessen, ob die jeweilige Lerngruppe bereits in Klasse 2 fähig ist, die LA zu erlernen.</small>	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
Jahrgangsstufe 2	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme am Erzählkreis • Sprechen in ganzen Sätzen • Gesprächsregeln einhalten • Gedichte hören/vortragen • Inhalte zuhörend verstehen • Nachfragen stellen • zu Bildern erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • alle Buchstaben des Alphabets kennen • Buchstaben-Laut-Zuordnung weiter sichern • Schreibflüssigkeit und Leserlichkeit vertiefen • normgerecht und in Schreibrichtung schreiben • RS-Strategien nach der FRESCH-Methode kennenlernen und anwenden (Verlängern, Ableiten, Mitsprechen, Merken) • Groß- und Kleinschreibung fortführen • häufig vorkommende Wörter richtig schreiben • Satzgrenzen, Satzzeichen vertiefen • eigene Texte planen, schreiben und überarbeiten (RS überprüfen) • Texte abschreiben • Einführung der verbundenen Schrift (LA) (Kl. 2-4)* 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse an Literatur wecken • wöchentliche Lesehausaufgabe • Sinnentnahme vertiefen: bei schriftlichen Anweisungen und Lektüre • Fragen zum Text beantworten • Lesen in der Schule • Ganzschrift lesen • Aufgaben lesen und verstehen • Satzgrenzen erkennen und Satzschlusszeichen beachten (Intonation) • Lesestrategien anbahnen • Lesen in der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • Wort/Satz des Tages/der Woche • Wortfamilien/Wortstamm zuordnen können • Einführung in die Arbeit mit Wörterlisten/dem Wörterbuch • Vertiefung der Wortarten Nomen und Verben • Einführung der Wortarten bestimmter und unbestimmter Artikel, Adjektiv • Einführung der Grundform des Verbs und der gebeugten Form • Singular und Plural vertiefen • Fachsprache verwenden • Wortbausteine kennen • Wörter bilden • verschiedene Satzarten kennen (Aussage, Frage, Aufforderung)
Leistungs- bewertung bzw. Überprüfungs- möglichkeiten (exemplarisch)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeobachtungen • LZK des Lehrwerks • einen Text (z.B. Gedicht) vortragen • Inhalte zuhörend aufnehmen und wiedergeben • Buchvorstellung • ein Ergebnis präsentieren • Fragen zu einem gehörten Text beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeobachtungen • LZK des Lehrwerks • eine Einladung schreiben • einen Brief schreiben • einen Steckbrief schreiben • eine Bildergeschichte schreiben • ein Tagebuch führen (z.B. zur Bohne, zum Erzählkreis) • ein Geschichtenheft führen 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeobachtungen • LZK des Lehrwerks <p><u>Obligatorisch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stolperwörter-Lesetest (mind. 2x pro Schuljahr) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeobachtungen • LZK des Lehrwerks

	Sprechen und Zuhören	Schreiben <small>Beginn mit Füllerführerschein, sofern der Erwerb der verbundenen Schrift sicher abgeschlossen ist.</small>	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
Jahrgangsstufe 3	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme am Erzählkreis und Klassenrat • Sprechen in ganzen und korrekten Sätzen • Gesprächs- und Diskussionsregeln einhalten • auf Reaktionen anderer eingehen • sprachliche Mittel nutzen • Inhalte zuhörend verstehen und das Hörverstehen trainieren • Nachfragen stellen • Rückmeldungen geben • sich Texte erschließen • mit anderen über (eigene) Texte sprechen • Fragen zu einem Text entwickeln bzw. Fragen beantworten • weiterführend mit Texten arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung/Fortführung der verbundenen Schrift (LA) (Kl. 2-4) • lesbar und flüssig schreiben • RS-Strategien nach der FRESCH-Methode anwenden (Verlängern, Ableiten, Mitsprechen, Merken) • RS-Phänomene erkennen und die damit verbundenen Regeln anwenden können • Zeichen wörtlicher Rede kennen • Zeichensetzung und Satzschlusszeichen vertiefen • Texte abschreiben • Groß- und Kleinschreibung vertiefen • verschiedene Textsorten planen, schreiben, überarbeiten • Geschichtenmuster kennen und nutzen (Einleitung, Hauptteil, Schluss) • Nutzung des Wörterbuchs 	<ul style="list-style-type: none"> • LA lesen können • Ganzschrift lesen • unbekannte Wörter verstehen • Informationen aus einem Text entnehmen • Fragen zu einem Text beantworten • Textabschnitte ordnen • verschiedene Textsorten kennen lernen • sich einen Text selbstständig erschließen • Lesestrategien zur Erschließung eines Textes vertiefen • Lesen in der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • Wort/Satz des Tages/der Woche • Nutzung des Wörterbuchs • Wortarten vertiefen und erweitern • Einführung der Satzglieder Subjekt und Prädikat • Einführung der Umstellprobe • Einführung der adverbialen Bestimmung der Zeit und des Ortes • Einführung der Zeitformen Präteritum und Perfekt • unterschiedliche Satzschlusszeichen beachten und anwenden • Einführung der wörtlichen Rede inkl. Begleitsätze
Leistungs- bewertung bzw. Überprüfungsmöglichkeiten (exemplarisch) insg. 10 Leistungsnachweise pro Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeobachtungen • LZK des Lehrwerks • eine Szene spielen • ein Ergebnis präsentieren • einen Text vortragen • ein Referat halten • Inhalte zuhörend verstehen und wiedergeben • Buchvorstellung 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeobachtungen • LZK des Lehrwerks • kurze Tests • einen Text abschreiben • ein Rezept schreiben • eine Bastelanleitung schreiben • Personen-/Vorgangs-/ Tierbeschreibung schreiben • ein Elfchen schreiben • ein Tagebuch führen (z.B. zum/statt Erzählkreis, Geschichtentagebuch) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeobachtungen • LZK des Lehrwerks 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeobachtungen • LZK des Lehrwerks • kurze Tests • Grammatik- und Rechtschreibüberprüfungen
	<u>Obligatorisch:</u> VERA	<u>Obligatorisch:</u> VERA	<u>Obligatorisch:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Stolperwörter-Lesetest (mind. 2x pro Schuljahr) • VERA 	<u>Obligatorisch:</u> VERA

	Sprechen und Zuhören	Schreiben	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
Jahrgangsstufe 4	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme am Erzählkreis und Klassenrat • Sprechen in ganzen und korrekten Sätzen • Gesprächs- und Diskussionsregeln einhalten • auf Reaktionen anderer eingehen • sprachliche Mittel nutzen • Inhalte zuhörend verstehen und das Hörverstehen trainieren • Nachfragen stellen • Rückmeldungen geben • sich Texte erschließen • mit anderen über (eigene) Texte sprechen • Fragen zu einem Text entwickeln bzw. Fragen beantworten • weiterführend mit Texten arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben leserlich in verbundener Schrift (LA) (Kl. 2-4) • geübten Wortschatz sicher schreiben • Zeichensetzung und Satzschlusszeichen vertiefen • verschiedene Textsorten planen, schreiben, überarbeiten • RS-Strategien nach der FRESCH-Methode vertiefend anwenden (Verlängern, Ableiten, Mitsprechen, Merken) • Geschichtenmuster kennen und nutzen (Einleitung, Hauptteil, Schluss) • verschiedene Textsorten planen, schreiben, überarbeiten • Groß- und Kleinschreibung sichern • Nutzung des Wörterbuchs • Zeichensetzung bei wörtlicher Rede vertiefen • Texte abschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • flüssig und sinnverstehend lesen • sich einen Text selbstständig erschließen • Ganzschrift lesen • Lesestrategien zur Erschließung eines Textes vertiefen • verschiedene Textsorten erkennen und miteinander vergleichen • über Texte sprechen • sich mit Texten handelnd auseinandersetzen • Lesen in der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • Wort/Satz des Tages/der Woche • Arbeit mit dem Wörterbuch vertiefen • Wortarten vertiefen • Satzglieder vertiefen (Subjekt, Prädikat) und erweitern (Dativ- und Akkusativobjekt, mehrteilige Prädikate) • Satzglieder ersetzen und umstellen • Zeichensetzung anwenden • Vertiefung der wörtlichen Rede inkl. Begleitsätze • Zeitformen vertiefen (Präteritum, Perfekt) und erweitern (Futur I / II)
Leistungs- bewertung bzw. Überprüfungsmöglichkeiten (exemplarisch) insg. 6 Leistungsnachweise pro Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeobachtungen • eine Szene spielen • ein Ergebnis präsentieren • einen Text vortragen • ein Referat halten • Inhalte zuhörend verstehen und wiedergeben • Feedback geben • Buchvorstellung 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeobachtungen • LZK des Lehrwerks • kurze Tests • einen Text abschreiben • eine Reizwortgeschichte schreiben • eine Gebrauchsanweisung schreiben • einen Bericht schreiben • ein Parallelgedicht schreiben • eine Gegenstandsbeschreibung schreiben • den Höhepunkt einer Geschichte schreiben • eine Fantasiegeschichte schreiben • Grammatik- und Rechtschreibüberprüfungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeobachtungen • LZK des Lehrwerks <hr/> <u>Obligatorisch:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Stolperwörter-Lesetest mind. 2x pro Schuljahr 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeobachtungen • LZK des Lehrwerks • kurze Tests • Grammatik- und Rechtschreibüberprüfungen